



Bienvenidos a Kindergarten 2011-2012



***La misión del Distrito Escolar de Thompson es:
Empoderar para Aprender • Retar para Lograr • Inspirar para Sobresalir***

Estimados Padres de Familia,

Bienvenidos a un comienzo emocionante de un viaje educativo. El comienzo de Kindergarten marca el principio de una de las más importantes experiencias en la vida de su hijo(a).



Nosotros queremos que este primer contacto con la escuela sea una experiencia positiva y alegre. Su casa ha sido el centro de interés en la vida de su hijo(a). Ahora la escuela comenzará a trabajar conjuntamente con ustedes, los padres, para ayudarles a proporcionar experiencias adicionales y promover el crecimiento y el desarrollo. Es importante que los padres y maestros trabajen juntos para el éxito de sus hijos. Usted puede animar a su hijo(a) mostrando interés en la escuela y comunicándose regularmente con los maestros.

El propósito de este manual es resumir la información importante y responsabilidades que ustedes como padres y nosotros como maestros tenemos, para proporcionarle la mejor educación posible a su hijo(a).

Para mayor información o preguntas comuníquese con el director(a) de su escuela o con el Departamento de Educación Primaria en el 613-5054. ¡El personal del Distrito Escolar de Thompson le desea a usted y a su hijo(a) un año en Kindergarten lleno de felicidad y éxito!

Paul Bankes, Ed.D.
Director de Educación Primaria

Visión

El Distrito Escolar de Thompson será un distrito escolar que empodera, reta e inspira a los estudiantes, facultad, personal, padres, líderes escolares y miembros de la comunidad para aprender, lograr y sobresalir.

Consejo Educativo

Lola Johnson
Janice Marchman
Sharon Olson
Leonard Sherman
Lucille Steiner
Karen Stockley
Leslie Young

Superintendente

Ronald G. Cabrera, Ph.D.

Gabinete del Superintendente

Mike Jones, Asistente del Superintendente de Recursos Humanos/Apoyo Escolar
Judy Skupa, Ph.D., Vice Superintendente de Servicios de Aprendizaje
Steve Towne, Jefe de Finanzas
Wes Fothergill, Director de Comunicaciones y Recursos de la Comunidad
Erv Klein, Director de Apoyo Educativo/Servicios de Tecnología
Annette Overton, Directora de Rendimiento de Calidad

www.thompsonschoools.org

INSCRIPCIÓN

Edad para Ingresar a Kindergarten

Un niño(a) puede ingresar a Kindergarten si tiene cinco años en o antes del 1º de octubre del año de inscripción. Los estudiantes menores serán aceptados si se han transferido de un programa de Kindergarten de una escuela pública.

El distrito proporciona acceso temprano a los servicios de educación para estudiantes de kindergarten que cumplen las necesidades únicas de los niños dotados muy avanzados. Para más información comuníquese con el director(a) de su escuela.

Qué deben Traer...

- el certificado de nacimiento del niño(a);
- formularios completos de salud y de vacunas;
- número de teléfono del médico, y número de teléfonos locales de familiares y amigos. Esta información será incluida en la tarjeta de emergencia (Estas tarjetas serán repartidas el día de la inscripción.); y
- información que puede ser útil para la escuela (como por ejemplo: inquietudes o preocupaciones familiares o de salud); la salud de su hijo(a) es muy importante para el éxito de el/ella.

Vacunas requeridas por la Ley del Estado de Colorado:

- DPT* (difteria, pertusis/tos ferina, tétano) – 5 dosis
- Polio* – 4 dosis
- Hepatitis B – 3 dosis
- Varicela– 2 dosis
- MMR (*measles/sarampión, mumps/paperas, y rubéola*) – 2 dosis

*Solamente se requieren 4 dosis de DPT y 3 de Polio, si la última dosis fue administrada después de los 4 años de edad.

Las primeras dosis que se mencionan a continuación debieron ser administradas en o después del primer cumpleaños:

- Sarampión (dura, roja) – 2 dosis
- Rubéola – 2 dosis
- Paperas – 2 dosis
- Varicela – 2 dosis



OPCIONES DE INSCRIPCIÓN

Algunas escuelas primarias ofrecen programas de Kindergarten con horario extendido o de todo el día, además de las clases de Kindergarten de medio día por la mañana y por la tarde. Comuníquese con su escuela para obtener detalles específicos.

Escuela de su Elección/Política de Transferencia

Se espera que todos los estudiantes se inscriban en la escuela a la que les toca asistir según el lugar en donde viven. Los estudiantes que desean asistir a una escuela distinta a la que les toca, deben seguir la política de la *Escuela de su Preferencia/Inscripción Abierta*. La política de transferencia puede ser obtenida en cualquier escuela, o en la página Web del distrito (<http://www.thompsonschoools.org>), o en el Edificio Administrativo (800 South Taft Avenue, Loveland).

ANTES DEL PRIMER DÍA DE CLASES



Hay muchas maneras con las cuales usted puede ayudar a que la escuela sea una experiencia positiva para su hijo(a). Aquí hay algunas maneras para ayudar a tener un comienzo feliz.

Alfabetización

Las evaluaciones para las habilidades de alfabetización de la pre-lectura se llevarán a cabo en cada escuela antes del comienzo del año escolar. Su escuela se comunicará con usted para programar la hora en agosto.

¿Sabe su Hijo(a)...?

- el nombre y apellido
- la dirección
- los nombres y apellidos de los padres
- el número del teléfono de la casa o del celular de los padres/tutor
- la manera más corta para llegar a la escuela (practique con el/ella)
- los hábitos de seguridad – cruzar la calle en intersecciones apropiadas, obedecer señales de tránsito/tráfico, etc.
- que debe irse directamente a su casa después de la escuela (a menos que se le haya dicho otra cosa)
- qué hacer cuando se enfrenta a una persona extraña y que no debe subirse en carros con gente extraña
- los modales utilizados para desarrollar amistades, respetar los derechos y las cosas de los demás, y cómo compartir.

Sería muy útil si su hijo(a) sabe como...

- vestirse independientemente incluyendo; subir y bajar la cremallera, abotonar, amarrar los zapatos y abrochar; y
- expresar las necesidades a los adultos independientemente.

Los Padres pueden ayudar ...

- leyendo con su hijo(a) todos los días para desarrollar el amor por la lectura, el reconocimiento de las letras y los conceptos de impresión (saber cual es el título, saber diferenciar las letras y los números, reconocer los espacios entre las palabras, etc.)
- jugando con palabras
- animar a su hijo(a) a que cuente cosas alrededor de su casa: los cuchillos y tenedores en la mesa, los carros en la calle, y las cosas de la lista o bolsa del mercado.
- llevando a su hijo(a) con usted a la tienda/supermercado, gasolinera, actividades gratis en la comunidad, como también a paseos familiares; museos, montañas, etc.

Para más información, en inglés o en español, acerca de cómo ayudar en la educación de su hijo(a) visite la siguiente página de Internet:

http://www.ed.gov/parents/earlychild/ready/preschool/part_pg4.html#pg5

Usted puede ayudar a su hijo(a) cada día con...

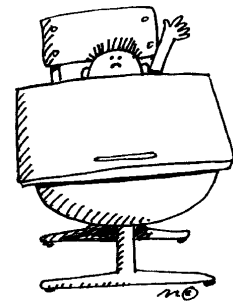
- los hábitos del baño
- saber cuándo y cómo utilizar los Kleenex
- colgar la ropa

- comer un buen desayuno cada mañana antes de la escuela
- vestirse independientemente
- proporcionar una rutina por la noche (bañarse, contar una historia, acostarse), que les permite dormir lo necesario; la mayoría de los niños en esta edad deben dormir cerca de 11 horas
- escuchando y siguiendo instrucciones
- aceptar las responsabilidades, realizando pequeños trabajos en la casa
- monitorear la exposición a los medios para un contenido apropiado y la cantidad de tiempo (TV, juegos de video, Internet)
- cuidar toda la ropa y materiales que traigan a la escuela. Asegúrese de marcar toda la ropa y los materiales
- ponerse la ropa y las botas. Por favor, escoja ropa que sea fácil de lavar y de abrochar. Las botas deben ser lo suficientemente grandes para que se las pueda poner y quitar fácilmente.
- comunicación. Hablar con su hijo(a) acerca de su día. La pregunta “¿Qué hiciste hoy?” puede ser un poco complicada, ya que suceden muchas cosas en un día. Ensaye preguntas específicas tales como:
 - ¿Cuál fue tu parte preferida del día?
 - Cuéntame acerca del cuento que leyó la maestra(o) hoy.
 - ¿Con quién jugaste hoy en el recreo y qué jugaste?

PARTE ACADÉMICA DE KINDERGARTEN

En kindergarten habrá muchas actividades para...

- desarrollar aptitudes sociales y un concepto individual
- aumentar el vocabulario
- explorar diferencias y semejanzas
- mejorar la habilidad motriz
- explorar números
- introducir conceptos nuevos en ciencias y estudios sociales



En kindergarten su hijo(a) aprenderá a...

- convertirse en un lector emergente – empezar a leer textos sencillos en los libros
- convertirse en un escritor – escribir frases sencillas utilizando la ortografía fonética
- demostrar un buen sentido de los números, explorar datos, saberse las formas
- entender los conceptos del tiempo e identificar el dinero
- trabajar individualmente y en grupos
- compartir con los compañeros y resolver problemas pequeños
- expresar ideas en voz alta con los compañeros y adultos
- escuchar y seguir instrucciones en grupos pequeños y grandes
- desarrollar relaciones respetuosas.

Cómo Ayudarle a su Hijo(a) a Convertirse en un Lector

Una de las cosas más importantes que los padres pueden hacer, fuera de ayudarles a sus hijos a crecer saludablemente y felices, es ayudarles a desarrollar unas habilidades sólidas de lectura. Qué tan bien aprenden a leer los niños afecta directamente no sólo lo bien que se desempeñan en la escuela, sino también qué tan exitosos son durante todas sus vidas. Cuando los niños aprenden a leer, ellos tienen la llave que les abre las puertas para todo el conocimiento del mundo.

Aunque los maestros bien capacitados y la instrucción basada en la investigación son importantes, el apoyo continuo y la participación en el hogar son necesarios. Hay unos pasos que los padres y familias pueden seguir para asegurar que sus niños estén en camino de convertirse en unos buenos lectores:

- Empezar una biblioteca en la casa, demostrarle a su hijo(a) la importancia de los libros;
- Sacar libros prestados de la biblioteca local para disfrutarlos;
- Dedicar tiempo leyendo con su hijo(a);
- Reforzar las estrategias de lectura aprendidas en la escuela; y
- Participar en conversaciones sobre los libros leídos en la casa.

Ley de Alfabetización Básica de Colorado

La Ley de Alfabetización Básica de Colorado (CBLA, por siglas en inglés) fue promulgada en 1997 por la Asamblea General de Colorado, para asegurar que todos los estudiantes de tercer grado tengan las habilidades de alfabetización esenciales para tener éxito en la escuela y en la vida. CBLA les pide a todos los distritos escolares locales identificar a los estudiantes que están leyendo por debajo del promedio del grado y darles las intervenciones de lectura necesarias.

Aptitudes para Kindergarten de acuerdo al CBLA

Sentido de la historia incluyendo:

- Contar una historia simple con principio, medio y final
- Volver a contar una historia conocida en secuencia
- Escuchar y comprender una variedad de géneros
- Generar un dibujo/respuesta escrita a un texto escuchado o leído
- Conectar la información y eventos en los textos, a las experiencias de la vida
- Identificar los personajes, entorno, y los eventos claves en el texto

Conceptos sobre la impresión de los libros incluyen:

- Manejar correctamente los libros
- Entender la dirección de las letras
- Enfoque de palabra tras palabra en secuencia
- Utilizar dibujos para predecir el texto
- Caer en cuenta que el texto tiene sentido

Conciencia fonológica y fonética incluyendo:

- Reconocer, escuchar y producir patrones de sonido en el lenguaje oral
- Identificar, mezclar, y dividir los fonemas en la mayoría de las palabras de una sílaba

Algún reconocimiento de letras y palabras incluyendo:

- Reconocer y nombrar todas las letras
- Aplicar el conocimiento de los sonidos de las letras para decodificar las palabras de una sílaba
- Saber los sonidos de las letras
- Leer palabras simples incluyendo algunas palabras “a la vista” (*sight words*)

Vocabulario incluyendo:

- Hablar sobre las palabras y el significado de estas
- Identificar y clasificar las palabras comunes dentro de las categorías básicas

Fluidez incluyendo:

- Leer en voz alta un texto simple que contiene patrones familiares de palabras
- Expresar el conocimiento de las palabras utilizadas en la instrucción tales como preposiciones, nombres comunes, verbos, y pronombres

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Información de los Contactos

Si hay un cambio de dirección, número de teléfono, persona a contactar en caso de emergencia, por favor, comuníquese con la secretaria de la escuela.

Si alguien más fuera de los padres/tutor va a recoger a su hijo(a) en la escuela, asegúrese de enviar una nota al maestro(a) o a la oficina. A no ser que la escuela haya sido notificada con anticipación, los estudiantes solamente podrán salir de la escuela con las personas mencionadas en la tarjeta de contactos en caso de emergencia. Esta es una medida de seguridad para su hijo(a).

Horario de Kindergarten

El horario es diferente en cada escuela. Por favor, llame a la escuela de su hijo(a) para obtener el horario de entrada y salida de las clases de Kindergarten.

Asistencia

Sus reacciones y actitudes ayudarán a determinar qué piensa su hijo(a) acerca de la escuela, y el éxito general en la escuela depende mucho de la asistencia a la escuela. Faltar a la escuela crea interrupciones en el aprendizaje y esto puede dificultar el progreso del estudiante. Se espera que los estudiantes tengan como mínimo una tasa de asistencia del 95%.

Ausencias

Si su hijo(a) está enfermo y va a faltar a la escuela comuníquese con la escuela antes de que comiencen las clases, para reportar la ausencia. Esta es una medida de seguridad para su hijo(a). Si su hijo(a) va a estar ausente de la escuela por un asunto familiar (de emergencia o no), por favor, déjele saber al maestro(a) con anticipación.

Comunicación

La Noche de Regreso a la Escuela se llevará a cabo a principios del año escolar, para darle la oportunidad de conocer a los maestros y al personal de la escuela. Averigüe con la escuela la fecha y la hora.

Habrán dos conferencias de padres/maestros durante el año escolar.

Averigüe con la escuela las fechas y horas. Al final de cada trimestre, le enviaremos a su casa un reporte escrito del progreso de su hijo(a). *Revise regularmente la información escrita de los maestros y de la escuela.*

La participación de los padres y la relación abierta y positiva con el maestro(a) de su hijo(a) son fuertes indicadores del éxito del estudiante y de la alegría que sienten de estar en la escuela. Los maestros tendrán el gusto de organizar una reunión para hablar acerca del progreso de su hijo(a). Por favor, llame a la escuela para planear una hora que sea conveniente para usted y para el maestro(a). También podemos tener conversaciones por teléfono o por email.



Medicamentos

Se recomienda que los padres les den los medicamentos a los niños fuera del horario escolar, cuando sea posible. Si el niño(a) tiene que tomar medicamentos durante las horas escolares, el medicamento debe tener una etiqueta con la receta medica original. Esto incluye el nombre del estudiante, fecha, nombre del médico, nombre del medicamento, dosis, y la información de la prescripción. Una nota escrita por los padres o el médico del niño(a), con las fechas exactas y horas en las que se tienen que tomar el medicamento, debe ser enviada con el medicamento. Todos los medicamentos deben ser llevados a la enfermería por los padres al llegar a la escuela.

Exámenes Físicos

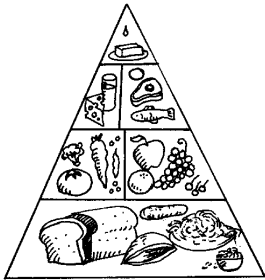
Le sugerimos llevar a su hijo(a) al médico para que le hagan un examen físico. Los formularios para los exámenes físicos y para las vacunas están disponibles en el Edificio de Administración (800 South Taft Ave., Loveland), en la página de Internet de los servicios de salud (<http://www.thompsonschools.org>) y en la mayoría de los consultorios médicos locales.

SERVICIOS DE NUTRICIÓN

Desayuno y Almuerzo

El Distrito Escolar de Thompson participa en el Programa Nacional del Almuerzo Escolar. Con la ayuda del programa, podemos ofrecer almuerzos saludables y balanceados para todas las escuelas primarias. En muchas de nuestras escuelas, también ofrecemos la participación de los estudiantes en el Programa Federal del Desayuno Escolar.

Cada menú del desayuno y almuerzo está planeado por nuestro personal de Servicios de Alimentos. Tratamos de tener en consideración la popularidad de las comidas preferidas de los estudiantes y también tratamos de proporcionar una variedad, y de vez en cuando ofrecemos algunas opciones nuevas. Nuestros menús están planeados utilizando la Pirámide de Alimentos como guía general para elegir una dieta saludable. Las porciones de las comidas varían de acuerdo con la edad y el nivel del grado, para cumplir mejor las necesidades nutricionales de nuestros estudiantes.



Los estudiantes de Kindergarten por la mañana, de todo el día y de horario extendido que empiezan el día escolar al comienzo del día, pueden participar en el programa de desayunos. Pregunte en su escuela si esto está disponible. Todos los estudiantes de todo el día y de horario extendido pueden participar en el programa de almuerzos.

Costo

El desayuno cuesta **\$1.25*** y el almuerzo cuesta **\$2.25*** para todos los estudiantes de primaria. Su hijo(a) puede calificar para comida gratis o a precio reducido. El precio reducido para el almuerzo es de 40 centavos*; no cobramos el desayuno para el programa de precio reducido.

La Solicitud para Comidas Gratis o a Precios Reducidos está disponible en la oficina de su escuela o contactando a Servicios de Nutrición, **2890 North Monroe Avenue, Loveland, CO 80538 – (970) 613-5143.**

*Precios del año escolar 2010-2011; los precios del 2011-2012 todavía no se han determinado.



Cuentas para las Comidas

Las comidas pueden ser pagadas en tres maneras

- Por Internet en <http://www.mylunchmoney.com>
- Pago anticipado con cheque
- En efectivo cada día

Le enviarán a la casa una nota cuando la cuenta de su estudiante tenga poco dinero.

TRANSPORTE



Autobuses

Tenemos disponible el transporte en autobús para los estudiantes de Kindergarten, antes y después de clases, en las rutas de las escuelas primarias. Los autobuses no tienen una ruta diferente para el medio día para los estudiantes de Kindergarten. Los padres de los estudiantes de Kindergarten de medio día o de horario extendido, serán responsables de proporcionar el transporte para el medio día.

Las rutas de autobuses y la información de los horarios están disponibles en la oficina de la escuela o contactando al **Departamento de Transporte del Distrito Escolar de Thompson en el 613-5185**. Los formularios de inscripción para el servicio de autobús serán enviados a la casa para que los padres los llenen y deben ser entregados al conductor del autobús lo más pronto posible.

Durante los primeros días, mientras que el niño(a) se acostumbra a montar en el autobús, le recomendamos a los padres que le escriban en un papel el nombre, dirección del estudiante, y los números de los teléfonos de los contactos. Todos los conductores se tratan de aprender rápidamente los nombres de cada estudiante y los paraderos, pero los estudiantes muchas veces están inquietos o confundidos durante el viaje en el autobús y puede que no estén listos para proporcionar esta información cuando el conductor(a) se la pregunte.

Los estudiantes/padres deben planear llegar al paradero del autobús **5 minutos antes** de la hora programada para la llegada del autobús. Debido a los diferentes factores que pueden afectar la llegada a tiempo de los autobuses en los paraderos designados (ausencias de los estudiantes, construcción en las carreteras, etc.), los autobuses pueden llegar un poco más temprano o más tarde de la hora programada. Los conductores no dejarán a los estudiantes de Kindergarten en los paraderos más de 5 minutos antes de la hora programada.

Todos los artículos personales tales como chaquetas, mochilas y loncheras, deben ser claramente marcados con el nombre del niño(a), dirección y número de teléfono. No les recomendamos a los estudiantes traer monopatines, patines, patinetas, o cualquier artículo grande, ya que probablemente no habrá espacio para guardarlos.

Reglas de Seguridad para los que se transportan en autobús

- Haz una fila mientras que estás esperando el autobús.
- Mantente siempre fuera de la calle.
- Escucha y haz lo que te dice el conductor del autobús.
- Quédate sentado en el mismo asiento en el autobús.
- Mantén tu cabeza y manos adentro del autobús.
- Habla en voz baja cuando estés en el autobús.
- Espera a que el autobús pare completamente para pararte de tu asiento.

Reglas de Seguridad para los que caminan de y a la Escuela

- Camina en el lado izquierdo de la calle.
- Mira para los dos lados antes de cruzar las calles.
- Cruza las calles únicamente en los cruces peatonales.
- Por favor, cuando puedas, utiliza a los ayudantes de tránsito "crossing guards", para cruzar las calles.
- No juegues o pares en la calle.
- Camina con la bicicleta, patineta "scooter" o monopatín al lado para pasar la calle; no corras.
- **NUNCA juegues o pares en la calle.**



Distrito Escolar de Thompson
 800 S. Taft Avenue
 Loveland, CO 80537
 Sitio en el Internet: www.thompsonschoools.org

Escuelas Primarias	Telefono	Director(a)	Secretaria
Berthoud Elementary 560 Bunyan Ave., Berthoud 80513	613-7500	Camilla LoJeske	Cindy Westbrook
B. F. Kitchen Elementary 915 Deborah Drive, Loveland 80537	613-5500	Kandi Smith	Wendy Cooper
Big Thompson Elementary 7702 W. Highway 34, Loveland 80538	613-5600	Kellie Bashor	Debi Rom
Carrie Martin Elementary 4129 Joni Lane, Loveland 80537	613-5700	Sheryl Weitzel	Nancy Baranczyk
Centennial Elementary 1555 W. 37th St., Loveland 80538	613-5800	Anne Marie Sanchez	Kim Lucero
Cottonwood Plains Elementary 525 Turman Drive, Fort Collins 80525	613-5900	David Patterson	Pam Svedman
Coyote Ridge Elementary 7115 Avondale Road, Fort Collins 80525	679-9400	Diane Spearnak	Sue Friede
Garfield Elementary 720 Colorado Ave., Loveland 80537	613-6000	Celeste Hyland	Rosanne Boudreau
Ivy Stockwell Elementary 175 Fifth St., Berthoud 80513	613-6100	Rhonda Richer	Holly Ross
Laurene Edmondson Elementary 307 W. 49th St., Loveland 80538	613-6300	Georgianna Dawson	Tammy Wildin
Lincoln Elementary 3312 N. Douglas Ave., Loveland 80538	613-6200	Joan Brockway	Mary Ann Johnson
Mary Blair Elementary 860 E. 29th St., Loveland 80538	613-6400	Traci Gile	Diane Hidy
Monroe Elementary 1500 N. Monroe Ave., Loveland 80538	613-6500	Susan Goppert	Jennifer Kingston
Namaqua Elementary 209 N. Namaqua Ave., Loveland 80537	613-6600	Richard Bowles	Anita McComas
Ponderosa Elementary 4550 Florence Drive, Loveland 80538	679-9500	Lamb Caro	Sheri Fender
Sarah Milner Elementary 743 Jocelyn Drive, Loveland 80537	613-6700	Dale Bryant	June Brewer
Stansberry Elementary 407 E. 42nd St., Loveland 80538	613-6800	Grant Waaler	Janet Richards
Truscott Elementary 211 W. Sixth St., Loveland 80537	613-6900	Wendy Fothergill	Marla Nolan
Van Buren Elementary 1811 W. 15th St., Loveland 80538	613-7000	Kendrick White	Barbara Serrano
Winona Elementary 201 S. Boise Ave., Loveland 80537	613-7100	Larry Shores	Donna Mee

Thompson R2-J
Calendario Escolar del Distrito 2011-2012

AGOSTO						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	W	W	W	W	W
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	





OCTUBRE						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	Q	22
23	W	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	Q	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ENERO						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	W
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Símbolos del Calendario

-  Empezan las Clases - Grados K-5° y 6°-12°
-  No Hay Clases - Día Festivo
- W** No Hay Clases - Día de Trabajo para los Maestros
-  No Hay Clases - Conferencias de Padres y Maestros - o Día de Libre para los Maestros
- Q** Fin del Trimestre/Semestre
-  Último día de Clases - Grados K-12°
-  Día de Graduaciones de High School

Fechas Especiales

- Agosto
- 15-19 Días de Trabajo para Todos los Maestros
- 22 Día de Transición para el 6° y 9° Grado
- 23 Primer día de Clases - Grados 6°-12°
- 22, 23 Días de Evaluaciones K-5°
- 24 Primer Día de Clases, Estudiantes de K-5°
- Septiembre
- 5 Día del Trabajo
- Octubre
- 3-7 Conferencias de Padres y Maestros-llame a la escuela para info
- 21 Termina el Primer Trimestre
- 24 Día de Trabajo para los Maestros
- Noviembre
- 23 - 25 Descanso por el Día de Acción de Gracias
- Diciembre
- 22 Termina el 2° Trimestre
- 23 Día Libre para los Maestros
- 26 - 30 Vacaciones de Invierno
- Enero
- 2 - 5 Vacaciones de Invierno (cont.)
- 6 Día Libre para los Maestros
- 16 Día de Martin Luther King, Jr.
- Febrero
- 13-17 Conferencias de Padres y Maestros-llame a la escuela para info
- 20 Día de los Presidentes
- Marzo
- 16 Termina el 3er Trimestre
- Abril
- 2 - 6 Vacaciones de Primavera
- Mayo
- 24 Último Día de Clases K-12° /Fin del 4° Trimestre
- 25 Día de Trabajo para los Maestros
- 28 Día de los Caídos

FEBRERO						
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARZO						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	Q	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	W	26
27	28	29	30	31		

JUNIO						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIO						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Las Fechas de las Graduaciones Serán Anunciadas Después: BHS - xpm, LHS - xpm, MVHS - xpm, TVHS - BOE approved 1/19/11

El Distrito Escolar de Thompson es una institución educativa con igualdad de oportunidades y no discriminará con base a la raza, color, nacionalidad, sexo, e incapacidad en sus actividades, programas, o prácticas laborales como es requerido por el Título VI, Título IX, y Sección 504. Para información acerca de los derechos civiles o procedimientos de quejas, contacte al Director de Derechos Humanos, 800 South Taft Avenue, Loveland, Colorado 80537, (970) 613-5000 o a la Oficina para Derechos Civiles, Departamento Educativo de EU, Región VIII, Edificio de Oficina Federal, 1244 North Speer Blvd., Suite 310, Denver, Colorado 80204, (303) 844-5695.

Translation by TSD-ELA Dept. Rev. PVMDI/11



www.thompsonschoools.org